

De quel constat partons-nous?

“Quoique la question de l’attention des élèves en situation scolaire ne semble guère mobiliser les chercheurs et qu’elle soit assez largement ignorée dans la formation initiale et continue des enseignants, elle apparaît bien aujourd’hui, comme un des problèmes professionnels majeurs des acteurs de l’école...”

Philippe Meirieu - Professeur à l’université LUMIERE-Lyon 2 (sciences de l’éducation), chercheur en pédagogie.



Les objectifs de l’A.M.L.E.

- **Concevoir, mettre en place et diffuser** des programmes de pleine conscience, pleine présence, au sein des établissements scolaires (de la maternelle à l’enseignement supérieur)
- **Sensibiliser** les équipes éducatives et les personnels encadrants aux bienfaits de la pleine conscience en milieu scolaire et éducatif
- **Mener** des expérimentations et de la recherche.

Les objectifs des interventions P.E.A.C.E.®

- **Faire bénéficier les élèves et les équipes éducatives** des effets bénéfiques de la pleine présence sur les apprentissages, le bien-être individuel et collectif, la santé des adolescents et les capacités psycho-sociales.
- **Améliorer** la vie de classe et le climat scolaire

« Favoriser l’empathie, la relation aux autres et une citoyenneté plus paisible. »

Des études scientifiques ont montré les effets d’une pratique régulière de l’attention consciente parmi lesquelles la réduction de l’anxiété et du stress, l’amélioration du sommeil, la régulation des émotions, l’amélioration des capacités d’attention et de concentration, l’amélioration de la qualité des relations aux autres, le développement des compétences de résolution des conflits.

Les interventions P.E.A.C.E.®

Présence, Ecoute,
Attention, Concentration
dans l’Enseignement

• Différentes modalités:

1. un instructeur accrédité guide la pratique pour les élèves et leurs enseignants pendant 10-15 mn.
2. péri-scolaire, durant l’étude, etc.

• **Fréquence:** minimum de 2 matinées semaine.

• **Période:** Le programme a une durée initiale de 10 semaines.



« Entraîner l’attention,
c’est possible, c’est utile. »

PARCOURS DE FORMATIONS INSTRUCTEURS ET ENSEIGNANTS



PAUSE est un parcours de sensibilisation à la pleine présence pour les équipes éducatives et personnels encadrants de jeunes. Il est administré en INTRA ou sur inscription individuelle auprès des formateurs référencés par l'association.

La formation certifiante P.E.A.C.E.® proposée par un organisme partenaire permet l'apprentissage d'un protocole précis d'animation de séances de pleine présence avec les élèves en milieu scolaire et extra scolaire.

L'association organise et recense les interventions dans les établissements d'enseignement et référence les instructeurs accrédités.

- ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
- ENSEIGNANTS
- PARTICULIERS, FAMILLES

Vous souhaitez soutenir l'association, intégrer le programme au sein de votre établissement, intervenir, vous former ?



A.M.L.E. Association Méditation Laïque pour l'Éducation

Association A.M.L.E.
info@ame.world

10 Chemin Mal Clabel
31500 Toulouse
meditation-enseignement.com
facebook.com/Meditation.Enseignement

A.M.L.E.  Association Méditation Laïque pour l'Éducation

PRATIQUE DE LA PLEINE PRÉSENCE EN MILIEU SCOLAIRE

Attention
Bien-être
Apprentissage
Citoyenneté
Intériorité

